


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление развитием сельских территорий»

по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр)

Направленность (профиль/специализация): Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы

Форма обучения: заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды, ознакомить студентов с теоретическими вопросами регионального управления и территориального планирования;
- проанализировать основные региональные проблемы, изучить роль региональных аспектов и территориальных факторов в социально-экономическом развитии РФ, методы регионально-территориальных исследований, инструменты региональной политики;
- выработать навыки применения студентами навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире, методов оценки эффективности использования региональных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В процессе изучения дисциплины «Управление развитием сельских территорий» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.


«Управление развитием сельских территорий» (УК-1; ПК-2)- факультативная дисциплина учебного плана.

В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Заочная форма обучения

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

- Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

и их аудит (ОПК-3; ПК-2);

- Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности (УК-1; УК-6);
- Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике (УК-1; ПК-7)
- Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2);
- Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2).

А также учебные практики:

- Проектная деятельность (УК-1; ПК-2);
- Научно-исследовательская практика (УК-1; ПК-5).

Дисциплину изучают в одном семестре:

- Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2);
- Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2);
- Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2);

Управление развитием кластеров в региональной экономике (ПК-2).

А также производственные практики:

- Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);
- Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5).

Дисциплина предшествует прохождению преддипломной практики и ГИА:


Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).


3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Управление развитием сельских территорий» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>знать: основные инструменты теории статистики и понятия математического моделирования;</p> <p>уметь: решать типовые статистические задачи, используемые при принятии решений; применять методологию математических дисциплин для решения задач по математическому моделированию в социально-экономической сфере;</p> <p>владеть: статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p>
	<p>ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов.</p> <p>ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия.</p>
ПК-2 – Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности	<p>знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представления об информационных системах и базах данных</p> <p>уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p>владеть: математическим аппаратом для решения задач по математическому моделированию; программным обеспечением для работы со статистической информацией и основами Интернет-технологий.</p>
	<p>ИПК 2.1. Способен разрабатывать стратегию развития региона.</p> <p>ИПК 2.2. Знает современные стратегии оптимизации развития соответствующего органа власти, организации государственной формы собственности</p> <p>ИПК 2.3. Осуществляет стратегическое и операционное управление.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	ИПК 2.4. Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях и обосновать прогноз их динамики
--	--

Учебная дисциплина ориентирована на исследование результативности внедрения оценки деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. Темы курса органически увязаны с особенностями методологии оценки деятельности системы государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует формированию у студентов видения возможности управления территорией как части системы стратегического управления через аудит и анализ социально-экономических процессов.

Изучение дисциплины «Управление развитием сельских территорий» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачётных единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм, онлайн-курсов, ZOOM и другие дистанционные образовательные технологии.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, выполнение реферата.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.


Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым проблемам;
- выполнение практических заданий;
- решение ситуационных задач (кейсов) для самопроверки знаний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- выполнение реферата;
 - тестирование по теории на бумажных носителях.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.